

Schriftenverzeichnis Heinz Sünker

a. Buchpublikationen

1981

1.Schule und Sozialpädagogik. Annäherung durch Kooperation oder Abgrenzung durch neue Positionsbestimmungen? Beiträge zu einem notwendigen Neubeginn der Diskussion, hg. und eingeleitet zs. mit M. Bayer und M.E. Karsten, Bielefeld: DGfE

1982

2.Politische Jugendbildungsarbeit. Eine Einführung in Probleme kurzzeitpädagogischer Arbeit, hg. und eingeleitet zs. mit H. Peter und S. Willigmann, Aarau und Frankfurt/M: Diesterweg/Sauerländer

3.Handlungskompetenz in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Band I: Interventionsmuster und Praxisanalysen, hg. und eingeleitet zs. mit S. Müller, H.U. Otto und H. Peter, Bielefeld: AJZ

1984

4.Bildungstheorie und Erziehungspraxis. Prolegomena zur Restrukturierung des Subjektbezugs in der Erziehungswissenschaft, Bielefeld: Kleine

5.Handlungskompetenz in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Band II: Theoretische Konzepte und gesellschaftliche Strukturen, hg. zs. mit S. Müller, H.U. Otto und H. Peter, Bielefeld: AJZ

1986

6.Soziale Arbeit und Faschismus. Volkspflege und Pädagogik im Nationalsozialismus, hg. und eingeleitet zs. mit H.-U. Otto, Bielefeld: AJZ

1988

7.Die Zukunft pädagogisch gestalten? Beiträge zu einer pädagogischen Innovationsforschung, hg. zs. mit V. Buddrus und H. Zygowski, Bielefeld: Pfeffer

1989

8.Soziale Arbeit und Faschismus, hg. zs. mit H.-U. Otto, Frankfurt/M.: Suhrkamp

9. Jugend, Staat, Gewalt, hg. und eingeleitet zs. mit W. Heitmeyer u. K. Müller, Weinheim und München: Juventa

10. Wohl und Wehe der Kinder. Pädagogische Vermittlungen von Kindheitstheorie, Kinderleben und gesellschaftlichen Kindheitsbildern, hg. und eingeleitet zs. mit W. Melzer, Weinheim und München: Juventa

11. Bildung, Alltag und Subjektivität: Elemente zu einer Theorie der Sozialpädagogik. Weinheim: Deutscher Studienverlag

1991

12. Politische Formierung und soziale Erziehung im Nationalsozialismus, hg. zs. mit H.-U. Otto, Frankfurt/M.: Suhrkamp

13. Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne I., hg. und eingeleitet zs. Mit W. Marotzki, Weinheim: Deutscher Studienverlag

1993

14. Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne II., hg. und eingeleitet zs. Mit W. Marotzki, Weinheim

15. Kindheitspolitik international, hg. und eingeleitet zs. mit G. Neubauer, Opladen: Budrich

16. Gewalt - Gesellschaft - Soziale Arbeit, hg. und eingeleitet zs. mit G. Hey und S. Müller. Frankfurt/M.: Suhrkamp

1994

17. Bildung - Gesellschaft - Soziale Ungleichheit, Internationale Beiträge zur Bildungssoziologie und Bildungstheorie, hg. und eingeleitet zs. mit D. Timmermann und F.U. Kolbe. Frankfurt/M.: Suhrkamp

1995

18. Theorie, Politik und Praxis Sozialer Arbeit. Einführungen in Diskurse und Handlungsfelder der Sozialpädagogik/Sozialarbeit, hg. und eingeleitet. Bielefeld: Kleine

1997

19. Education and Fascism, hg. und eingeleitet zs. mit H.-U. Otto, London/Washington: Falmer

20. Politics, Sociology and Economics of Education: Interdisciplinary and Comparative Perspectives, hg. zs. mit R. Farnen, Basingstoke und New York: Palgrave Macmillan/St. Martin's Press
- 1999
21. Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!, hg. und eingeleitet zs. mit H.-H. Krüger, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- 2000
22. Soziale Arbeit. Gesellschaftliche Bedingungen und professionelle Perspektiven, Festschrift H.-U. Otto, hg. und eingeleitet zs. mit S. Müller, Th. Olk, K. Böllert, Neuwied: Luchterhand
- 2001
23. Childhood in Europe, hg. und eingeleitet zs. mit M. du Bois-Reymond + H.-H. Krüger, New York: Peter Lang
- 2002
24. Handbuch Kinderrechte. Partizipation, Kinderpolitik, Kinderkultur, hg. und eingeleitet zs. mit W. Güthoff. Münster: Votum
- 2003
25. Politik, Bildung und soziale Gerechtigkeit. Perspektiven für eine demokratische Gesellschaft. Frankfurt/M.: Peter Lang
- engl. Fassung: Politics, Bildung and Social Justice. Perspectives for a Democratic Society. Rotterdam/Taipei: Sense Publishers 2006
26. Political Socialization, Participation and Education. Change of Epoch – Processes of Democratization, hg. und eingeleitet zs. mit G. Széll und R. Farnen, Frankfurt/M.: Peter Lang
- 2005
27. Critical Theories, Radical Pedagogies, and Global Conflicts, hg. zs. mit G. E. Fishman, P. McLaren und C. Lankshear. Lanham: Rowman+Littlefield
28. Democratization, Europeanization and Globalization Trends, hg. zs. mit R. F. Farnen, H. Dekker, C. De Landtsheer und D. B. German. Frankfurt/M. : Peter Lang

29. Der Beitrag partizipativer Handlungsansätze in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zur Bildung und Erziehung (zusammen mit Th. Swiderek und E. Richter), Düsseldorf: Ministerium für Schule, Jugend und Kultur -NRW

2007

30. Bildungspolitik und Bildungsforschung: Herausforderungen und Perspektiven für Gesellschaft und Gewerkschaften in Deutschland hg. und eingeleitet zs. mit I. Miethe. Frankfurt/M.: Peter Lang

2008

31. Lebensalter und Soziale Arbeit: Kindheit hg. und eingeleitet zs. mit Th. Swiderek. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

32. Political Culture, Socialization, Democracy, and Education. Interdisciplinary and Cross-National Perspective for a New Century, hg. zs. mit R. Farnen, D. German, H. Dekker u. Ch. De Landtsheer, Frankfurt/M.: Peter Lang

2009

33. Demokratische Bildung oder Erziehung zur Unmündigkeit. Pädagogisch-politische Alternativen heute, hg. zs. mit H.-U. Otto, Lahnstein: neue praxis

2010

34. Forschungslagen, politische Praxis und Perspektiven politischer Bildung in Deutschland, zs. mit Th. Swiderek. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung

2012

35. (K)eine Bildung für alle - Deutschlands blinder Fleck. Stand der Forschung und politische Konsequenzen, hg. und eingeleitet zs. mit M. Kuhnhenne, I. Miethe, O. Venzke, Opladen u.a.: Barbara Budrich

36. Kindheiten. Gesellschaften 1, hg. und eingeleitet zs. mit R. Braches-Chyrek, Ch. Röhner, Opladen: Barbara Budrich

37. Vergeltung ohne Ende?: Über Strafe und ihre Alternativen im 21. Jahrhundert, hg. und eingeleitet zs. mit K. Berner, Lahnstein: neue Praxis

2013

38.Citizenship and Social Development, hg. und eingeleitet zs. mit L. Nicolau- Smokiviti, J. Rozanova, V. Pekka-Economou, Frankfurt/M.: Peter Lang

2014

39.Handbuch Frühe Kindheit, hg. und eingeleitet zs. mit R. Braches-Chyrek, Ch.Röhner, Michaela Hopf, Opladen: Barbara Budrich.

40.Arbeiterbewegung-Nation-Globalisierung. Bestandsaufnahme einer alten Debatte, hg. und eingeleitet zs. mit S. Voigt. Weilerswist: Velbrück.

41.E-Political Socialization, the Press and Politics, hg. und eingeleitet zs. mit Ch. De Landtsheer, R. Farnen, D. German, H. Dekker, Y.Song, H. Miao, Frankfurt/M.: Peter Lang

b. Aufsätze

1976

1.Kurzzeitpädagogische Bildungsarbeit mit Auszubildenden unter den Bedingungen von Stufenausbildung und Jugendarbeitslosigkeit, in: Neue Praxis 6 , H.4

1981

2.Licht und Schatten – Bestimmungsversuche einer erziehungswissenschaftlichen Alltagsorientierung, in: Literatur Rundschau H. 5/6, zs. mit B. Dewe und H.U. Otto

3.Alltagswende - Korrektiv einer erfahrungsblinden Wissenschaftspraxis, in: Literatur Rundschau H. 5/6, zs. mit B. Dewe und H.U. Otto

4.Grundlagen einer sozialpädagogischen Schule und Lehrerrolle, in: Buch Nr.1

5.Bildungsarbeit mit arbeitslosen Jugendlichen, in: ASG Dokumentation. zs. für Sozialpsychologie und Gruppendynamik, H.3

1982

6.Das Verhältnis von Arbeit und Freizeit als theoretisches und praktisches Problem der Jugendbildungsarbeit, in: Buch Nr.2, zs. mit

J. Brockmann
1983

7.'Jugendfrage' und Sinnproblematik, in: Brusten/Malinowski (Hg.),
Jugend – ein soziales Problem? Opladen, zs. mit H. Peter

8.Materialistische Alltagstheorien (Heller, Lefebvre) als Grundlage
einer Didaktik der Kulturarbeit, in: Florek/Hey/Nahrstedt (Hg.),
Freizeitdidaktik - vom lehrerzentrierten Environment zum
selbstorganisierten Lern- Environment. Bielefeld

9.'Schulleben' - kritischer oder affirmativer Begriff, in: Soziale
Handlungskompetenz für das Berufsfeld Schule. Bearbeiter: Projekt
Schulsozialarbeit. München

1984

10.Alltagstheorien, in: Eyferth/Otto/Thiersch (Hg.), Handbuch der
Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied, zs. mit B. Dewe und W.
Ferchhoff

11.Handlungskompetenz im Kontext des Theorie-Praxis-Verhältnisses,
in: Buch Nr.5

12.Schulleben, in: Widersprüche H.11

13.Wo bleibt das Subjekt? Anmerkungen über die Schwierigkeit,
Gesellschaftstheorie und Handlungstheorie zu vermitteln, in:
Müller/Otto (Hg.), Verstehen oder Kolonialisieren. Grundprobleme
sozialpädagogischen Forschens und Handelns. Bielefeld (überarbeitete
und erweiterte Fassung in der 2. Aufl. 1986)

1985

14. Strategische Alternativen kommunaler Sozialarbeitspolitik, in: Neue
Praxis 15, H. 2/3, zs. mit H. Brunkhorst

1986

15. Nationalsozialismus, Volksgemeinschaftsideologie und soziale
Arbeit, in: Nr. 6, zs. mit H.-U. Otto

16. Postmoderne: Stimmung der Gegenaufklärung oder Kind der
Moderne?, in: Sozialwissenschaftliche
Literatur Rundschau (SLR)H. 13, zs. mit B. Dewe und W. Ferchhoff,

1987

17. Intellektuelle und Politik, in: SLR H. 14

18. Perspektiven einer Kritik des Alltagslebens heute - Nachwort, in: H. Lefebvre, Kritik des Alltagslebens, zs. mit B. Dewe und W. Ferchhoff; Frankfurt/M

19. Jugendhilfe und Schule, Forschungsbericht. zs. mit G. Oelerich. Bielefeld

1988

20. Subjektorientierte Sozialarbeit/Sozialpädagogik als gesellschaftliches Innovationspotential, in: Buch Nr.7

- engl. Fassung: Subjectivity and Social Work, in: Education Vol. 40/1989

- span. Fassung: Subjectividad y Trabajo Social, in: Educacion Vol. 41/1990

1989

21. Nationalsozialismus, Volksgemeinschaftsideologie und Soziale Arbeit, in: Buch Nr.8, zs. mit H.U. Otto

- engl. Fassung: Social Work as Social Education, in: Buch Nr. 19

22. Politische Bildung, Sozialisation und Gewalt, in: Buch Nr.9

23. Pädagogik und Politik für Kinder, in: Buch Nr.10

24. Bildung und Subjektconstitution, in: W. Giesecke et al. (Hg.), Zentrifugale und zentripedale Kräfte in der Disziplin Erwachsenenbildung. Mainz

25. Bildungstheorie als Gesellschaftskritik - H.J. Heydorn, in: Hansmann/ Marotzki (Hg.), Diskurs Bildungstheorie II, Weinheim

- engl. Fassung: Heydorn's Bildungs Theory and Content as Social Analysis, in: Buch Nr. 20

26. Vergesellschaftung und Individualisierung: Kontexte politischer Bildung, in: B. Claußen (Hg.), Texte zur Politischen Bildung 3. Frankfurt/M.

27. Politische Kultur, Politische Sozialisation und Bildungstheorie, in: Neue Praxis 19, H.5

28. Moral und Politik, in: Widersprüche 9 (H.33)

1990

29. Bildung und Aufklärung, in: Kolbe/Lenhardt (Hg.), Bildung und Aufklärung heute. Bielefeld (2. Aufl. 1993)

- engl. Fassung: Education and Enlightenment, or: Educational Theory contra Postmodernism?, in: Education Vol. 48/1993

- span. Fassung: Educacion e Ilustracion O: La Pedagogia Vs. La Postmodernidad?, in: Educacion Vol 49/50/1994

30. Jugendkulturen und Individualisierung, in: Heitmeyer/Olk (Hg.), Individualisierung von Jugend, Weinheim und München, zs. mit I. Volkmer

31. Soziale Arbeit im Nationalsozialismus: "Endlösung der sozialen Frage"?, in: neue Praxis 20

32. Kommunale Sozialpolitik: Herausforderung durch Kinder, in: Karsten/Otto (Hg.), Sozialberichterstattung, Weinheim und München, zs. mit M.E. Karsten

33. Nationalsozialistische Herrschaftssicherung durch Soziale Arbeit: Destruktion wohlfahrtsstaatlicher Ansätze und hilfepolitischer Diskurse in der 'Volkspflege', in: Zeitschrift für Pädagogik; 25. Beiheft

1991

33. Childhood, Subjectivity, and Prevention, in: Albrecht/Otto (Eds.), Social Prevention. Theoretical Controversies and Strategies of Evaluation. Berlin/New York

34. Volksgemeinschaft als Formierungsideologie des Nationalsozialismus – Zu Genesis und Geltung von 'Volkspflege', in: Buch Nr. 12, zs. mit H.-U. Otto, S 21.

- engl. Fassung: Volk Community: Identity Formation and Social Practise, in: Buch Nr. 19

35. Nationalsozialistische Herrschaftssicherung durch Soziale Arbeit: Destruktion wohlfahrtsstaatlicher Ansätze und hilfepolitischer Diskurse in der 'Volkspflege', in: Berg/Ellger-Rüttgardt (Hg.), "Du bist nichts, Dein Volk ist alles". Forschungen zum Verhältnis von Pädagogik und Nationalsozialismus. Weinheim

36. Das Kind als Subjekt? Notizen zu Kindheit und Kinderleben heute, in: Widersprüche 11 (H.38)

37. Kinder und Armut. Effekte der Arbeitslosigkeit auf das Kinderleben,
in: neue Praxis 21
-revidierte Fassung in Mitt. des LJA Westfalen-Lippe, Nr. 109

1992

38. Bildungstheorie als pädagogisch-politisches Paradigma, in: Buch Nr.
13
- engl. Fassung: "Pedagogy and Politics": Heydorn`s `Survival
through Education` and its Challenge to Contemporary Theories
of Education, in: S. Miedema et al. (Eds.) 1994, The Politics of
Human Science. Brussel

39. Everyday Life, in: G. Széll (Eds.), Concise Encyclopedia of
Participation and Co- Management, Berlin/New York

40. Gesellschaftliche Entwicklungsprozesse und die Lebenslage
Jugendlicher, in: Neue Praxis 22

41. Theoretische Elemente und Perspektiven der sozialen Arbeit, in: F.
Vahsen (Hg.), Paradigmenwechsel in der Sozialpädagogik? Bielefeld

42. The Discourse of Social Work: Normalization Versus the Autonomy
of Life Praxis, in: Otto/Flösser (Eds.), How to organize prevention?
Berlin/New York

1993

43. Die UN-Konvention für die Rechte des Kindes. Probleme der
politischen Implementation. Expertise für den Kinderbeauftragten der
Landesregierung NRW

44. Individuum versus Gemeinschaft: Sozialpädagogik in den
Widersprüchen der bürgerlichen Gesellschaft, in: D. Timmermann
(Hg.), Erziehung und Bildung als öffentliche und private Aufgabe.
Bielefeld

45. Kindheit zwischen Individualisierung und Institutionalisierung, in:
Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (Hg.), Wandlungen von
Kindheit. Opladen

- engl. Fassungen: a)'Childhood as a Social Phenomenon:
Societalization, Individualization, Institutionalization.
Perspectives on and for Social Work and Pedagogics, in: J.
Qvortrup (Eds.), Childhood as a Social Phenomenon. Lessons
from an International Project. Wien 1994; b)'Childhood

between Individualization and Institutionalization', in: Neubauer/Hurrelmann (Eds.), Individualization in Childhood and Adolescence. Berlin/New York 1995

- poln. Fassung: Dziecinstwo - miedzy indywidualizacja a instytucjonalizacja, in: E. Marynowicz-Hetka et al. (Hg.), Pedagogika spoleczna. Lodz 1998

46. Politische Kultur und institutionalisierte Bildung in Deutschland, in: Schubarth/Melzer (Hg.), Schule, Gewalt und Rechtsextremismus. Opladen (2. überarb. Aufl. 1995)

- engl. Fassung: Political Culture and Education in Germany, in: Buch Nr. 19

- rev. engl. Fassung: Education and Fascism: Political Culture and Institutionalized Education in Germany, in: Farnen et al. (eds), Democracies in Transition, Oldenburg 2000

47. Kinderpolitik und Kinderrechte, in: Buch Nr. 15

48. Democracy, Social Work and Subjectivity, in: G. Csepeli et al. (Eds.), State and Citizen. Budapest

49. Zur Geschichte der Politischen Kultur in Deutschland, in: Otto/Merten (Hg.), Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend in gesellschaftlichen und biographischen Umbruchsituationen. Bonn und Opladen

- rev. Fassung: Zur politischen Kultur in Deutschland - Lehren aus der Geschichte, in: Faßler/Will/Zimmermann (Hg.): Gegen die Restauration der Geopolitik. Zum Verhältnis von Ethnie, Nation und Globalisierung. Gießen

50. Sexuelle Gewalt an Kindern - Jugendhilfepolitik und professionelles Handeln. Expertise für das MAGS-NRW, zs. mit W. Horn

51. Jugend und Gewalt, in: Buch Nr. 16

1994

52. Neue bildungssoziologische Beiträge zur Theorie institutionalisierter Bildung, in: Buch Nr. 17, zs. mit F.U. Kolbe und D. Timmermann

- eng. Fassung: Social Inequality and Education, in: Buch Nr. 20

53. Intellectuals as Keepers of Political Culture, in: R. Farnen (Eds.), Nationalism, Ethnicity and Identity. New Brunswick/London

54. Pluralismus und Utopie der Bildung, in: Heyting/Tenorth (Hg.), Pädagogik und Pluralismus. Weinheim
 - niederl. Fassung: Pluralisme en vormingsutopie, in: Heyting/Tenorth (Hg.), Pedagogiek en pluralisme. Amsterdam 1993
55. Germany today - History and Future, in: International Journal of Educational Reform 3
56. Pedagogy, Politics and Democracy, in: Anuario De Educacao 1994. Rio de Janeiro
57. Alienation, Reproduction, And Social Organization of Work, in: Ehlert/Russell/Széll (Eds.), Return of Work, Production and Administration to Capitalism. Frankfurt/New York
58. Politische Kultur, politische Sozialisation und Bildungstheorie, in: B. Claußen (Hg.), Vernachlässigte Themen der Politischen Wissenschaft und der Politischen Bildung. Hamburg
59. Sozialpolitik und "Volkspflege" im Nationalsozialismus: zur faschistischen Aufhebung von Wohlfahrtsstaatlichkeit, in: Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte XXIII
 - engl. Fassung: Social Policy and 'Folk Welfare' in National Socialism: The Fascist Dissolution of the Welfare State, in: International Perspectives of Social Work. Social Work and the State. Brighton

1995

60. Soziale Arbeit und Vergesellschaftung der Gesellschaft, in: Thiersch/Grunwald (Hg.), Zeitdiagnose Soziale Arbeit. Weinheim
61. Theoretische Ansätze, gesellschaftspolitische Kontexte und professionelle Perspektiven Sozialer Arbeit, in: Buch Nr. 18
 - poln. Fassung: Teoretyczne stanowiska, społeczno-polityczny kontekst i profesjonalne perspektywy pracy socjalnej - dyskusja o pracy socjalnej, in: Marynowicz-Hetka/Piekarski/Urbanik-Zajac (Hg.), Pedagogika Społeczna I Praca Socjalna Przegląd Stanowisk I Komentarze. Warszawa
62. Soziale Arbeit im Labyrinth des Jugendstrafrechts. Zum Verhältnis von Erziehen, Helfen und Strafen, in: Häußling/Reindl (Hg.), Sozialpädagogik und Strafrechtspflege Pfaffenweiler, zs. mit S. Müller

63. Demokratische Pädagogik und demokratische Erziehung heute, in: Jahrbuch für Pädagogik 1995 "Erziehung nach Auschwitz". Frankfurt
- engl. Fassung: After Auschwitz: The Quest for Democratic Education, in: Buch Nr. 19

64. The Politics of Childhood, Children's Rights and the UN Convention, in: L. Chisholm et al. (Eds.), Growing Up in Europe. Berlin/New York

65. Grenzen der Erziehung - Bildung grenzenlos?, in: Der pädagogische Blick 3, zs. mit E. Richter

66. Gesellschaftstheorie, Alltagstheorie und Subjektkonstitution, in: Euler/Pongratz (Hg.), Kritische Bildungstheorie. Weinheim

67. Besondere Lebenslagen Jugendlicher und junger Erwachsener sowie Die Zuständigkeit zur Behebung sozialer Schwierigkeiten gemäß den §§ 72 BSHG und 41 KJHG unter Berücksichtigung der in § 6 VO zu § 72 BSHG genannten Personengruppen. Expertise Regierungskommission "Soziale Notlagen"/Bundesministerium für Gesundheit: Bonn

68. Gewalt, Kinderrechte und Kinderpolitik, in: Widersprüche 15 (H.58)
- engl. Fassung: Violence, Children's Rights and Childhood Politics, in: D. R. Behera (Eds.), Children and Childhood in our Contemporary Societies. New Delhi 1998

- poln. Fassung: Nowy Dyskurs o Dziecinstwie, in: Problemy Opiekunczo Wychowawcze, Warszawa, 1997 (zs. mit D. Urbaniak-Zajac)

1996

69. Childhood Research, Politics of Childhood, and Children's Lives in Germany, in: Pfeffer/Behara (Eds.), Contemporary Society: Childhood and Complex Order. New Delhi

70. Violence and Society - Violence in Society, in: Frehsee/Horn/Bußmann (Eds.), Family Violence against Children - a Challenge for Society. Berlin/New York

71. Bildungsforschung und Bildungstheorie, in: Helsper, Krüger, Wenzel (Hg.), Schule und Gesellschaft im Umbruch. Bd.1: Theoretische und internationale Perspektiven. Weinheim

72. Gleichaltrigen - Gruppen im Jugendalter und die Konstitution politischen Alltagsbewußtseins, in: Claußen/ Geissler (Hg.), Die Politisierung des Menschen. Instanzen der politischen Sozialisation,

Opladen

73. Theorievergleiche: Deutsche und Angelsächsische 'Radicals', in: R. Treptow (Hg.), Internationaler Vergleich und Soziale Arbeit. Rheinfelden/Berlin

74. Arbeit, Technik und Bildung, in: Widersprüche 16 (H.62)

75. Soziale Arbeit und Jugendhilfe im modernen Wohlfahrtsstaat, in: Zs. für Pädagogik 42

76. Kritische Bildungstheorie - zwischen Markt und Macht?, in: Kell/Lenzen (Hg.), Bildung zwischen Markt und Macht. Weinheim (= 35. Beiheft Zs. für Pädagogik)

1997

77. Partizipation hat Konjunktur - Kinderpolitik, Kinderrechte und Partizipation von Kindern, in: AGJ (Hg.), Partizipation von Kinder und Jugendlichen. Bonn (zs. mit Th. Swiderek)

78. Jugendliche zwischen gesellschaftlichen Gewaltpotentialen und Verständigungsprozessen - Zum Widerspruch von Produktion und Destruktion des Sozialen, in: F. Böversen (Hg.), Den Umgang mit Fremden lernen. Bielefeld (zs. mit E. Richter)

79. Bildung, Gesellschaft, Politik, in: SLR 20, H.34

80. Kinder, in: A. Bernhard/L. Rothermel (Hg.), Handbuch Kritische Pädagogik, Weinheim (zs. mit Th. Swiderek)

1998

81. Partizipation, Kinderpolitik und politische Kultur, in: Hufer/Wellie (Hg.), Sozialwissenschaftliche und bildungstheoretische Reflexionen, Berlin/Cambridge (zs. mit Th. Swiderek)

82. Welfare, Democracy and Social Work, in: Flösser/Otto (Eds.), Towards More Democracy in Social Services. Berlin/New York

83. Bildung, Arbeit und Emanzipation. Vernachlässigte Perspektiven lebenslangen Lernens, in: R. Brödel (Hg.), Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung. Neuwied

84. Soziale Arbeit - Gesellschaft - Individualität, in: Widersprüche 18(H. 70)

85. Lob der Abweichung? Bildung, Erziehung und belastete Lebenslagen

Jugendlicher, in: neue praxis 28

1999

86.Kritische Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse, in: Buch Nr. 21

87.Politics of Childhood, Children's Rights, and Intergenerational Relations, in: European Journal of Social Work 2

88.Wozu ist die Lehrerbildung da?, in: F. Böversen (Hg.): Texte und Dokumente zur Lehrerbildung 1. Wuppertal

89.Social Policy, Pedagogy and Children, in: Journal of Social Sciences 3

2000

90.Kann Erziehung die Gesellschaft verändern, in: Hamburger et. al. (Hg.), Pädagogische Praxis und erziehungswissenschaftliche Theorie zwischen Lokalität und Globalität. Frankfurt/M.

91.Bildung und Gesellschaft: Erziehungswissenschaft als Sozialwissenschaft, in: P. Böhme et. al (Hg.), Von der Notwendigkeit der Erziehungswissenschaft. Neuwied

92.Gesellschaftliche Perspektiven Sozialer Arbeit heute, in: Buch Nr. 22
- engl. Fassung: The Politics of Social Welfare, in Buch Nr. 26

93.Bildung, Emanzipation und Reflexivität beim Übergang von der Arbeits-zur Wissensgesellschaft, in: Homfeldt/Schulze-Krüdener (Hg.), Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. Weinheim

94.Kinderrechte und Menschenrechte, in: Komitee für Grundrechte und Demokratie, Jahrbuch 1999/2000. Köln

95.Democracy and Education, in: Kreißig (Eds.), New Forms of Management, Privatisation and Participation. St. Petersburg

2001

96.Kindheit heute – Die Zukunft von Kinderpolitik, in: Buch Nr. 24
-engl. Fassung:Childhood Research, the Politics of Childhood, and Children's Lives in Germany, in: Buch Nr. 23

97.Pedagogy, Politics, and Intercultural Education, in: Széll/Ehlert (Eds.), New Democracies and Old Societies in Europe. Frankfurt/M. (zs. mit E.Richter)

98. Bildung, in: Otto/Thiersch (Hg.), Handbuch Sozialarbeit – Sozialpädagogik. Neuwied

99. Nationalsozialismus: Soziale Arbeit und Gesellschaftspolitik, in: Otto/Thiersch (Hg.), Handbuch Sozialarbeit – Sozialpädagogik. Neuwied

- poln. Fassung: Polityka społeczna i „Volkspflege“ w okresie narodowego socjalizmu: o faszystowskiej likwidacji państwa opiekuńczego, in: Kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej: Terazniejszość Człowiek Edukacja, Nr. 3 (15), Wrocław

100. Universität und Bildung heute, in: SLR H. 43

- poln. Fassung: Idea uniwersytetu a problem kształcenia, in: Warzywody- Kruszynskiej/Rokickiej (Hg.): Uniwersytety w procesie zmian. Łódź

2002

101. Wie viel Staat braucht die Bildung?, in Otto/Rauschenbach/Vogel (Hg.), Erziehungswissenschaft: Politik und Gesellschaft. Opladen

- engl. Fassung: How much does Education need the State?, in: Buch Nr. 27

102. Von der Sozialisationsforschung zur Kindheitssoziologie – Fortschritte und Hypothesen, in: Bernhard/Kremer/Rieß (Hg.) Kritische Erziehungswissenschaft zwischen Bildungsreform und Restauration. Baltmannsweiler (zs. mit D. Bühler-Niederberger)

- russische Fassung: „Sozialnoje prostanstwo litsnosti“, in: „Raswitje Litschnosti“, Maskoswskii pedagogitscheskii gosudarstwenii uniwersitet, Nr. 4 (2003)

- engl. Fassung: s. Nr. 178

- engl. Fassung: From Socialization Research to the Sociology of Childhood zs. D. Buehler-Niederberger, in: Paidagogike. Theoria+Praxe (Griechenland) 5

103. Sociological and Pedagogical Reflections on the Chances of Human Beings Under the Qualitatively Structural Changes of the World System, zs. mit K. Kuhnekath, in: Bhasin, M.K. (Eds.): Anthropology: Trends and Applications, Delhi

104. Soziale Gerechtigkeit, Sozialpolitik und Soziale Arbeit, in: neue praxis 32

105. Soziale Arbeit und Bildung, in: Thole (Hg.), Grundriss Soziale Arbeit. Leverkusen (und weitere Auflagen)

106. Kinder, Politik und Kinderpolitik (zs. mit Thomas Swiderek), in: Krüger, H.-H./Grunert, C. (Hg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen

107. Wissensgesellschaft und Erziehungswissenschaft, in: Jahrbuch für Pädagogik 2001. Frankfurt/M.

- engl. Fassung: The Knowledge Society and Educational Science, in: Policy Future in Education 4 (2006)

108. Kinderrechte, in: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hg.): Kinderreport Deutschland. Daten, Fakten, Hintergründe. München

109. Demokratie, Partizipation und politische Sozialisation, in: Widersprüche 22

109. Organisation des Terrors im Nationalsozialismus (zs. mit D. Nelles und H. Rübner), in: SLR H. 45

110. Bildungspolitik und Bildungspraxis nach PISA: Welche Rolle spielt Bildung für die Demokratisierung?, in: sozial extra, H. 4

111. Wohlfahrtsgesellschaft und Wohlfahrtsstaat, Das Geschäft mit der Moral (zs. mit D. Lange, M.-E. Karsten, A. Schaarschuch, R. Schwendter), in: D. Lange und K. Fritz (Hg.): Soziale Fragen – Soziale Antworten. Neuwied

2003

112. Jugend, Bildung, freiwilliges Engagement, in: W. Thole und J. Hoppe (Hg.): Freiwilliges Engagement – ein Bildungsfaktor. Frankfurt/M.

113. Von Picht zu Pisa: Bildung und soziale Ungleichheit, in: SLR H. 46

- engl. Fassung: Education and Reproduction of Social Inequality: German politics and sociology of education, in: Policy Future in Education 4 (2006)

114. Political Socialization, Participation, and Education, in Buch: Nr. 26

115. Die "Kinder des Widerstands" – Lebensbedingungen und Sozialisation der Kinder von politisch und religiös Verfolgten des NS

Regimes (zs. mit D. Nelles u. H. Rübner), in: neue praxis 33

116. Demokratsko obrazovanje - obrazovanje demokratije (Demokratische Bildung - Bildung der Demokratie), in: Univerzitet u Sarajevu (Hg.), PREGLEDS. Sarajevo 2004

117. Kinderrechte und Kinderpolitik in der Kommune 1, in: L. Peters et al. (Hg.), Kommune heute, lokale Perspektiven der Pädagogik. Frankfurt/M.

- engl. Fassung: Politics of Childhood, Democracy and Communal Life: conditions of political socialisation and education, in: Policy Futures in Education 5 (2007)

118. Bildungsreform in internationaler Perspektive oder: PISA und die Folgen für die soziale Gerechtigkeit, in: A. Henning et al. (Hg.), Im Dickicht der Städte. Frankfurt/M.

2004

119. Kinderrechte/ Kinderpolitik für die Zukunft, in: W. Schluchter et al. (Hg.), Menschenskinder. Cottbus

120. Bildungspolitik, Bildung und Soziale Gerechtigkeit. PISA und die Folgen, in: H.-U. Otto/ Th. Rauschenbach (Hg.), Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden

121. Kindheitsforschung und Bildungsforschung/ Kinderpolitik und Bildungspolitik, in: H.-U. Otto/ Th. Coelen (Hg.), Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden

122. Neue Menschen und alte Strukturen. Max Adler und Siegfried Bernfeld über Gesellschaft, Erziehung und Veränderung, in: Neue Praxis 34

- engl. Fassung: New People and Old Structures: Max Adler and Siegfried Bernfeld on Society, Education and Social Change, in: Policy Futures in Education 3 (2005)

123. Elitendiskurse und politische Kultur in Deutschland, in: Widersprüche (H. 93)

124. Begabungsideologie, Hegemonie der Eliten und Bildungspolitik, in: Widersprüche 24 (H. 93), zs. mit J. Kincheloe

125. Materialistische Pädagogik, in: H.-H. Krüger/ C. Grunert (Hg.), Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden

2005

126. Soziale Gerechtigkeit, Demokratie und Bildung in: Joachim Heil (Hg.), Philosophie und soziale Gerechtigkeit, London

127. Soziale Arbeit im Nationalsozialismus, in: Wörterbuch Soziale Arbeit, Hg. v. D. Kreft/I. Mielenz, Neuausgabe. Weinheim (und weitere Auflagen)

128. Gelingende Sozialität als Ziel Sozialer Arbeit, in: neue praxis 35

129. Bildung – Widerstand – Gesellschaft. Möglichkeiten und Perspektiven gelingender Bildungsprozesse, in: SLR 28 (H. 51)

130. Sequentielle Traumatisierung (zs. mit D. Nelles und A. Nolzen), in: I. Hansen-Schaberg/U. Müller (Hg.), Ethik der Erinnerung. Wuppertal
- engl. Fassung: Sequential Traumatization. The Living Condition of Children of those Politically Persecuted under the Nazi Regime, in: J.-D. Steinert/J. Weber-Newth (Eds.): Beyond Campus and Forced Labour. Current International Research on Survivors of the Nazi Persecution. Osnabrück (2008)

2006

131. Kinder des Widerstandes im Nationalsozialismus, in: Widersprüche 26 (H. 99) (zs. mit D. Nelles und A. Nolzen)

132. Soziale Arbeit, Sozialpolitik und Gerechtigkeit, in: Ch. Frey (Hg.), Gerechtigkeit – Illusion oder Herausforderung. Münster

133. Gesellschaft, Politik, Bildungsarbeit, in: P. Mayo: Politische Bildung bei Antonio Gramsci und Paulo Freire. Hamburg

134. Schiller und die Sozialpädagogik – Notate zum historischen Verhältnis von Gesellschaft, Kultur und Sozialer Arbeit, in: T. Badawia/H., Luckas/H. Müller (Hg.), Das Soziale gestalten (zs. mit E. Richter). Wiesbaden

135. Kritische Theorie und Analyse des Nationalsozialismus, in: M.

Heinz/G. Gretic (Hg.), Philosophie und Zeitgeist im Nationalsozialismus. Würzburg

136. Bildung und Zukunft, in: H.U. Otto/J. Oelkers (Hg.), Zeitgemäße Bildung: Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik.

137. Bildung in Deutschland. Zur Steuerung gesellschaftlicher Inklusions- und Ausgrenzungsprozesse, in: M. Libbi/N. Bergmann/V. Califano (Hg.), Berufliche Integration und plurale Gesellschaft. Köln: DGB Bildungswerk.

138. Der Blick auf das Kind. Sozialforschung, Kindheitssoziologie und die Frage nach der gesellschaftlich-generationalen Ordnung zs. mit D. Bühler-Niederberger, in: S. Andresen/I. Diehm (Hg.), Kinder, Kindheiten, Konstruktionen: Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und sozialpädagogische Verortungen. Wiesbaden

2007

139. Gesellschaft, Demokratie und Bildung, in: Buch Nr. 30

140. Universitätskonzept, Bildungsidee und Politik, in: G. Bollenbeck/W. Wende (Hg.), Der Bologna-Prozess und die Veränderung der Hochschullandschaft. Heidelberg

141. Alltag, Raum und Gesellschaft, in: F. Kessl/U. Otto (Hg.): Territorialisierung des Sozialen. Regieren über soziale Nahräume. Opladen u.a.

142. Foundations of Critical Theories. On the History of the Frankfurt School, in: International Sociology 22 (No. 2)

143. Kritische Erziehungswissenschaft, in: H.-E. Tenorth/R. Tippelt (Hg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Weinheim

144. Mündigkeit oder Disziplin: Gesellschaftliche Perspektiven von Erziehung und Bildung, in: neue praxis 37

2008

145. Giving Children a Voice: Childhood Power and Culture (zs. J. Moran Ellis), in: J. Houtsonen/Ari Antikainen (Eds.), Symbolic Power in Cultural Contexts. Rotterdam

146. Globalization, Democracy and Education, in: G. Széll et al. (Eds.):

Education, Labour and Science. Frankfurt/M.

147.Theorie und Geschichte der Kindheit und des Kinderlebens zs. mit D.Bühler-Niederberger, in: Buch Nr. 31

148.Von der Kritik des Alltagslebens zur „Metaphilosophie“. Henri Lefebvres philosophisch-politisches Vermächtnis der Kulturrevolution, in: M. A. Born (Hg.), Existenz und Wissenschaft. Festschrift für Claudius Strube. Würzburg
-engl. Fassung: s. 189

149.Bildungspolitik in Deutschland, in: C. Grunert/H.-J. v. Wensierski: Jugend und Bildung. Modernisierungsprozesse und Strukturwandel von Erziehung und Bildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Festschrift für Heinz-Hermann Krüger zum 60. Geburtstag. Opladen u.a.

150.Bildung. Zur Vermittlung von Jugendhilfe und Bildungspolitik, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hg.), Soziale Arbeit in Gesellschaft. Wiesbaden

151.Kinderrechte und radikaldemokratische Kinderpolitik, in: Th. Coelen/H.-U. Otto: Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden

152.Children of the Resistance: Living Conditions of Children of Those Politically Persecuted under the Nazi Regime (zs. D. Nelles, A. Nolzen), in: Buch Nr.32

153.Demokratische Bildungsgesellschaft oder Spätkapitalismus, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 31, H. 57

154.Soziale (Schul)- Ungerechtigkeiten- Perspektiven für eine demokratische Gesellschaft, in: Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift, 7-8/08

155.„Kinder des Widerstands“ und Politik nach 1945. Die Kinder kommunistischer Widerstandskämpfer gegen das NS-Regime und deren Verhältnis zur Politik nach dem Zweiten Weltkrieg (zs. D. Nelles, A. Nolzen), in: BIOS, H. 2

2009

156.Bildung, Bildungsapartheid und Kinderrechte (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Neue Praxis Sonderheft, H. 9, Neue Familiarität als Herausforderung der Jugendhilfe

157. Society, Knowledge and Education, in: M. Simons, M. Olssen, M. A. Peters (Eds.): Re-Reading Education Policies. A Handbook Studying the Policy Agenda of the 21st Century. Rotterdam/Taipei

158. "68" in der Sozialen Arbeit –Überlegungen zu einem konfliktreichen Verhältnis (zs. mit S. Steinacker), in: H. U. Krause/R. Rätz-Heinisch (Hg.): Soziale Arbeit im Dialog gestalten: Theoretische Grundlagen und methodische Zugänge einer dialogischen Sozialen Arbeit

159. Demokratie und Mündigkeit oder Disziplin und Unterwerfung, in: Buch Nr. 33

160. Bildung, Soziale Ungerechtigkeit und Demokratie, in: Paidagogike Theoria+Praxe 3/09. Griechenland

-engl. Fassung: Maturity or Discipline? Social Perspectives on Upbringing and Education, in: D. Harrison, G. Széll, R. Bourque (Eds.): Social Innovation, the Social Economy and World Economic Development, Frankfurt/M.

2010

161. Kinderpolitik und Kinderschutz - Demokratisierung durch Kinderrechte (zs. J. Moran-Ellis), In: Jahrbuch für Pädagogik 2010

162. Deutungen und Bilder von Kindern und Kindheiten (zs. mit R. Braches-Chyrek, D. Bühler-Niederberger, D., F. Heinzl, W. Thole), in: Promotionskolleg Kinder und Kindheiten (Hg.): Kindheitsbilder – Kinder als Akteure generationaler Arrangements?, Wiesbaden

163. Der „kleptokratische Steuerstaat“ und Philanthropie als „Gutmenschentum“. Wie Sloterdijk mit der „Gesellschaftsanalyse“ Schlitten fährt, in: SP Soziale Passagen 2, Münster

164. Kindheitsforschung und Analyse kindlicher Lebenslagen zs. R. Braches-Chyrek, in: R. Braches-Chyrek, K. Macke, I. Wölfel (Hg.): Kindheit in Pflegefamilien, Opladen

165. Kindheitsforschung, Kinderbilder, Kinderleben: Diesseits/Jenseits von Schutz und Kontrolle. Notate zu einem Forschungsprogramm, in: D. Bühler-Niederberger, H. Mierendorff, A. Lange (Hg.): Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe, Wiesbaden

166. Bildung (zs. mit D. Michel), in: K. Bock, I. Miethe (Hg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit, Opladen

167. Politische Kultur, Demokratie und Bildungspraxis in Deutschland. Mitverwaltung – Selbstbestimmung – Partizipation oder „1968! Im Kontext von Geschichte (zs. mit S. Steinacker), in: Zeitschrift für Pädagogik, H. 1, 1-2/10

168. Entkopplung von Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft: Von der Erziehungswissenschaft zur Bildungswissenschaft (zs. mit R. Casale, Ch. Röhner, A. Schaarschuch), in: Erziehungswissenschaft 21, H. 41

2011

169. Solidarische Professionalität- Facetten und Widersprüche kritischer Sozialer Arbeit in den sechziger und siebziger Jahren des 20. Jahrhunderts (zs. mit S. Steinacker), in: P. Salustowicz (Hg.): Soziale Arbeit zwischen Kontrolle und Solidarität. Auf der Suche nach dem neuen Sozialen, Warszawa/Bielefeld

170. Nationalsozialismus, (zs. mit Armin Nolzen), in: H.-U. Otto, H. Thiersch (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit, München

171. Plädoyer für eine demokratische Kinder- und Bildungspolitik/Plea für democratic politics of childhood and education policy, in: BUW Output Forschungsmagazin, Nr. 4, Wuppertal: Bergische Universität Wuppertal.

172. Kindheitsforschung, Bildungspolitik, Demokratisierung von Gesellschaft, in: Widersprüche 31, 12/11

2012

173. Habitusformation, Bildungsprozesse, freier Wille und Verantwortung oder: The Good, the Bad, the Ugly, in: Buch Nr. 37 -wiederabgedruckt in: Paidagogike Theoria+Praxe (Griechenland)

174. Historisch-materialistische Ansätze in Bildungsforschung und Pädagogik, in: U. Bauer, U. H. Bittlingmayer, A. Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden

175. Children's Thoughts on Life Experiences: Growing Up and Political Socialisation in Contexts of Education, Society and Resistance, in: C. Baraldi, V. Iervese (Eds.): Participation, Facilitation, and Mediation. Children and Young People in their Social Context, New York

176. Kindheit, Bildung und Demokratie, in: H. Adam, D. Schlönvoigt (Hg.): Kritische Pädagogik. Fragen- Versuch von Antworten 1, Berlin

177. Macht als Mittel sozialer Kontrolle (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: M. Huxoll/J. Kotthaus (Hg.): Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim

2013

178. Der Bildungs- und Gesellschaftswert von Erziehung und Bildung. Zu einigen Motiven des pädagogischen Denkens von Michael Winkler (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, in: J. Brachmann, R. Coriand, R. Koerrenz (Hg.), Bad Heilbrunn

179. Soziale Arbeit und Gesellschaftsveränderung. Positionen und Perspektiven (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: M. Schilling, H. Gängler, I. Züchner, W. Thole (Hg.): Soziale Arbeit quo vadis? Programmatische Entwürfe auf empirischer Basis, Weinheim

180. Über den Widerspruch zwischen Bildung und kapitalistischer Demokratie. Mehr als eine Polemik, in: Widersprüche, H.130

181. Walter Hornstein- Facetten einer Werkgeschichte, in: Soziale Passagen, H. 1/13

182. Bildung und Arbeit, in: B. Bonz, F. Schütte (Hg.): Berufspädagogik im Wandel, Baltmannsweiler

183. Henri Lefebvre's Legacy of the Micro-and Macro-Problems in Social Analysis, in: Buch Nr. 38

184. Adult Trust and Children's Democratic Participation (zs. mit J. Moran-Ellis), in: H. Warming (Eds.): Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives, Basingtoke

2014

185. Die proletarische Kindheit (zs. mit D. Bühler-Niederberger), in: Baader/Eßer/Schröer (Hg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a./M

186. Kindheit und Gesellschaft (zs. mit D. Bühler-Niederberger), in: Buch Nr. 39

187. Tiefenhermeneutische Kulturanalyse als Methode einer kritischen Bildungstheorie (zs. mit D. Michel-Schertges), in: W. Baros, W. Kempf (Hg.): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Bildungsforschung, Berlin

188. On the Critique of Everyday Life to Metaphilosophy: Henri Lefebvre's philosophical-political legacy of the cultural revolution, in: Futures in Education 12, Nr. 2

189. Klassenstrategien und frühe Kindheit (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Buch Nr. 39

c. Sonstige Texte (Auswahl)

1980

1.Rez. zu: F.J. Krafeld, Außerschulische politische Bildung mit Hauptschülern in Jugendbildungsstätten. Düsseldorf 1977; H. Peter, Politische Jugendbildung. Bielefeld 1979, in: Literatur Rundschau H. 4 (zs. mit P. Gutting)

1982

2. Gerhart Hauptmann, Der Biberpelz mit Materialien. Stuttgart

3. Gerhart Hauptmann, Der Biberpelz - Lehrerheft. Stuttgart

1983

4.Rez. zu: H.J. Gamm, Das pädagogische Erbe Goethes. Eine Verteidigung gegen seine Verehrer. Frankfurt/M. 1980, in: Literatur Rundschau H. 8/9

5.Rez. zu: St. Chorover, Die Zurichtung des Menschen. Von der Verhaltenssteuerung durch die Wissenschaften. Frankfurt/M. 1982, in: Sozialmagazin H.10

1984

6.Rez. zu: M. Winkler, Stichworte zur Antipädagogik, Elemente einer historisch systematischen Kritik. Stuttgart 1982, in: Bildung und Erziehung H. 2

7.Vor zehn Jahren starb Heinz-Joachim Heydorn, in: Widersprüche H.13, zs. mit A. Schaarschuch

1985

8.Rez. zu: B. Rauschenbauch, Erkenntnis und Erfahrung. Gießen 1983, in: Sozialwiss. Literatur Rundschau H. 11

9.Rez. zu: Kern/Schumann, Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion, in: Sozialmagazin H. 6

1986

10.Rez. zu: Lenzen/Mollenhauer, Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Band 1: Theorien und Grundbegriffe. Stuttgart 1983, in: neue deutsche schule H. 12

11.Rez. zu: B. Müller, Die Last der großen Hoffnung. Methodisches Handeln und Selbstkontrolle in sozialen Berufen. Weinheim 1985, in: Sozialmagazin H. 2

12.Rez. zu: Widersprüche 'Mut zur Bildung. Der Aufklärung verpflichtet', in: Sozialmagazin H. 2

13.Rez. zu: Knüppel/Wilhelm, Motive und berufliche Perspektiven im Studium der Sozialarbeit. Darmstadt, in: neue deutsche schule H. 13

14.Rez. zu: F. Naschold (Hg.), Arbeit und Politik. Gesellschaftliche Regulierung der Arbeit und der sozialen Sicherung. Frankfurt/M. 1985, in: Sozialmagazin H.10

15.Ernst Bloch, Docta Spes, in: Stadtblatt Juli 1985

16.Rez. zu: D. Peukert, Grenzen der Sozialdisziplinierung. Aufstieg und Krise der deutschen Jugendfürsorge 1878 bis 1932. Köln 1986, in: neue deutsche schule H.18

1987

17.Rez. zu: M. Greiffenhagen, Propheten, Rebellen und Minister. Intellektuelle in der Politik. München 1986, in: SLR 14

18.Rez. zu H. Röhrs (Hg.), Die Schulen der Reformpädagogik heute. Düsseldorf 1986, in: SLR 14

19.Rez. zu: M. Jänicke, Staatsversagen. Die Ohnmacht der Politik in der Industriegesellschaft. Frankfurt/M. 1986, in: neue deutsche schule H.20

1988

20.Rez. zu: Rauschenbach/Thiersch (Hg.), Die herausgeforderte Moral. Lebensbewältigung in Erziehung und sozialer Arbeit. Bielefeld 1987, in: Sozialmagazin H.1

21.Rez. zu: H. Stasius. Menschenrechte. Gesetze ohne Gewähr. Reinbek 1987, in: SLR 17

1991

22.Henri Lefebvre zum 90. Geburtstag: Ein Theoretiker des Sozialen, in: Neue Praxis 21, H. 2, zs. mit G. Prein

1992

23.Stichworte 'Entfremdung', 'Gewalt', 'Jugend', 'Jugendforschung', 'Sozialdisziplinierung', 'Hilfe', 'Antipädagogik', in: R. Bauer (Hg.), Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens, München

1993

24.Rez. zu: H. Röhrs, Die Einheit Europas und die Sicherung des Weltfriedens, in: SLR 26

1994

25.Stichwort `Bildung`, in: F. Stimmer (Hg.), Lexikon der Sozialpädagogik und Sozialarbeit. München

26.Klassiker der Sozialen Arbeit neugelesen "Otto/Schneider Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit", in: Gisa 48

27.Öffentlichkeit und Privatheit in der Erziehung, in: Akademie für Sozialarbeit (Hg.), Soziale Gerechtigkeit. Bielefeld
UN-Kinderrechtskonvention und Beteiligungsrechte von Kindern, in: Gisa 48

28.Alltagsleben und Utopie, in: Neue Praxis 25

1995

29.Soziale Arbeit im Nationalsozialismus, in: Kreft/Mielenz (Hg.), Wörterbuch Soziale Arbeit. 4.Aufl.

30.Rez. zu: Ch. Schrapper, Hans Muthesius (1885-1977). Ein deutscher Fürsorgejurist zwischen Kaiserreich und Bundesrepublik. München 1993, in: Widersprüche 16 (H.62)

1999

31.Staat, Gesellschaftspolitik und Soziale Arbeit, in: GiSA 53

2000

32.Gesellschaftspolitik als Provokation für die Soziale Arbeit, in: neue Praxis 30

2001

33.Rez. zu P. Rosanvallon, The New Social Question. Rethinking the Welfare State, und U. Steinvorth, Gleiche Freiheit. Politische Philosophie und Verteilungsgerechtigkeit, in: SLR 41

34.Rez. zu T.W. Adorno: Negative Dialektik; L.v. Friedeburg: Bildungsreform in Deutschland; H. Lefebvre: Einführung in die Modernität; B. Moore: Ungerechtigkeit; F. Neumann: Behemoth, in: Oesterdickhoff (Hg.), Lexikon der soziologischen Werke. Wiesbaden

2002

Politische Sozialisation: Gleichaltrigengruppe, in: M. Greiffenhagen et al. (Hg.) Handwörterbuch zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland, 2. Auflage. Wiesbaden

2004

35.Wer bildet die Gesellschaft?, in: Mitbestimmung 50
Sozialpädagogik und Ganztagsbildung, in: H.-U. Otto/ Th. Coelen (Hg.) Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Wiesbaden

36.Rez. zu: M. Hartmann: Der Mythos von den Leistungseliten. Spitzenkarrieren und soziale Herkunft in Wirtschaft, Politik, Justiz und Wissenschaft. Frankfurt, in: Widersprüche 24 (H. 93)

37.Rez. zu: A. Green et al.: Education, equality and social cohesion: a comparative analysis, in British Journal of Sociology of Education, Vol. 29, No. 2 (zs. mit Bob Lindgard, Karen Mundy und Philip Wexler)

2008

Review Symposium on A. Green et al. Education, equality and social cohesion. Basingstoke 2006, in: British Journal of Sociology of Education 29 (No. 2)

2012

Gesellschaft, gesellschaftlicher Wandel, Gesellschaftstheorien, in: W. Thole et al (Hg.) Taschenwörterbuch Soziale Arbeit. Bad Heilbrunn Soziale Ungleichheit, Benachteiligung, in: ebd.